**Всероссийская олимпиада школьников**

**муниципальный этап**

**2024-2025 учебный год**

**«Основы безопасности и защиты Родины»**

**10 класс**

**Код /шифр участника**

**Дата** \_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2024 г.

*(полные фамилия, имя, отчество участника)*

*(класс, в котором обучается)*

*(полное наименование общеобразовательной организации)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Документ, удостоверяющий личность**

*(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Паспорт** | |  | **Свидетельство о рождении** | |
| **Серия:** | **Номер:** |  | **Серия:** | **Номер:** |

**Информация об особенностях здоровья участника олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Да / Нет |  |  | Да / Нет |
| **Инвалид** |  |  | **Учащийся с ОВЗ** |  |

**Всероссийская олимпиада школьников**

**муниципальный этап**

**2024-2025 учебный год**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 класс**

**Код /шифр участника**

**ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**(заполняется жюри)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Максимальный  балл | Фактически набранный балл | Подписи членов жюри |
| ЗАДАНИЕ 1 | 15 |  |  |
| ЗАДАНИЕ 2 | 24 |  |  |
| ЗАДАНИЕ 3 | 7 |  |  |
| ЗАДАНИЕ 4 | 10 |  |  |
| ЗАДАНИЕ 5 | 26 |  |  |
| ЗАДАНИЕ 6 | 12 |  |  |
| ЗАДАНИЕ 7 | 6 |  |  |
| ТЕСТЫ | 50 |  |  |
| ИТОГО | 150 |  |  |

Председатель жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**МОДУЛЬ 1**

**ЗАДАНИЕ 1. До прибытия скорой медицинской помощи необходимо контролировать состояние пострадавшего и оказывать ему психологическую поддержку. От наличия той или иной стрессовой реакции зависит выбор приемов психологической поддержки. Определите стрессовые реакции по представленным признакам и запишите их в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки проявления** | **Стрессовая реакция** |
| Человек уже плачет или готов разрыдаться, подрагивают губы, наблюдается ощущение подавленности. |  |
| Чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы, эмоционально насыщенная, быстрая речь, крики, рыдания. |  |
| Возбуждение, раздражение, недовольство, гнев (по любому, даже незначительному поводу), повышенное мышечное напряжение, нанесение окружающим ударов руками или какими-либо предметами, словесные оскорбления, брань. |  |
| Напряжение мышц (особенно лицевых),  сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание, сниженный контроль собственного поведения. |  |
| Непреодолимая усталость, когда любое движение, любое сказанное слово дается с трудом, равнодушие к происходящему, отсутствие, каких бы то ни было, эмоциональных проявлений, заторможенность, снижение темпа речи или полное ее отсутствие. |  |

*Оценочные баллы: максимально –* ***15 баллов****; фактически \_\_\_\_\_* ***баллов****;*

*Подписи членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 2**. **Напротив представленных ниже туристических знаков, запишите их значение.**

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

*Оценочные баллы: максимально –* ***24 баллов****; фактически \_\_\_\_\_* ***баллов****;*

*Подписи членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 3**. **Запишите пропущенные слова в тексте.**

Первостепенными мерами, снижающими риск распространения инфекционного заболевания и заражения им, является следующие:

- проведение профилактических *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*;

- *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* (уничтожение потенциальных носителей и переносчиков инфекции – крыс);

- *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* (уничтожение потенциальных носителей и переносчиков инфекции – комаров, клопов, тараканов, вшей);

- повышение сопротивляемости организма с помощью *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* и занятий физической культурой;

- карантинные мероприятия (изоляция ранее заболевших, *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* помещений, выявление контактирующих с больными и т.д.);

- оказание квалифицированной *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* помощи заболевшим;

- соблюдение правил *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* гигиены.

*Оценочные баллы: максимально –* ***7 баллов****; фактически \_\_\_\_\_* ***баллов****;*

*Подписи членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 4**. **Соотнесите перечисленные материалы и их толщину при котором ионизирующее излучение ослабляется в 2 раза.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **2)** | **3)** | **4)** | **5)** |
|  |  |  |  |  |

*Оценочные баллы: максимально –* ***10 баллов****; фактически \_\_\_\_\_* ***баллов****;*

*Подписи членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы представляют собой совокупность первоочередных работ, заключающихся в спасении и оказании помощи людям, в локализации и подавлении очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения. Заполните таблицу, вписав цифровые обозначение аварийно-спасательных или других неотложных работ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **аварийно-спасательные работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **другие неотложные работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Оценочные баллы: максимально –* ***26 баллов****; фактически \_\_\_\_\_* ***баллов****;*

*Подписи членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу соответствующими воинскими (войсковыми и корабельными) званиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Войсковые звания ВС РФ** | **Корабельные звания ВС РФ** |
| сержант |  |
|  | старший матрос |
| прапорщик |  |
|  | главный старшина |
| капитан |  |
|  | капитан 2 ранга |

*Оценочные баллы: максимально –* ***12 баллов****; фактически \_\_\_\_\_* ***баллов****;*

*Подписи членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Максимальная оценка – **12 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 7. Тактическая медицина - раздел военно-медицинской подготовки, имеющий целью обучение военнослужащих порядку оказания первой помощи раненым на поле боя. Расставьте приоритеты при ранении (в порядке убывания важности в цифровом выражении от 1 до 3).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Важность** | **Приоритеты** |
|  | предотвратить новые потери |
|  | оказать помощь раненому |
|  | продолжить выполнение задачи |

*Оценочные баллы: максимально –* ***6 баллов****; фактически \_\_\_\_\_* ***баллов****;*

*Подписи членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**МОДУЛЬ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Верный ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Номер теста** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **Верный ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Номер теста** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** |  |  |  |  |
| **Верный ответ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Оценочные баллы: максимально –* ***50 баллов****; фактически \_\_\_\_\_* ***баллов****;*

*Подписи членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*